**Возрастная группа:** подготовительная группа.

**Интеграция познавательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель**: Продолжить знакомство детей с традициями русского народа; познакомить с традициями проведения ярмарки. Вовлечь детей в игровую и творческую деятельность. Вызвать желание у детей побыть в роли народных мастеров и раскрасить Дымковскую игрушку.

**Задачи:**

**«Познавательное развитие» -** продолжить знакомство детей с русскими народными обычаями и традициями; развивать интерес к фольклору; закрепить знания детей об особенностях хохломской, гжельской, городецкой росписи.

**«Речевое развитие»** - продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях; воспитывать культуру речевого общения.

**«Социально-коммуникативное» -** развивать волевые качества, умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения.

**«Художественно – эстетическое развитие»** - закрепить умение дорисовывать отдельные элементы хохломской, гжельской, городецкой росписи; развивать творческое воображение; развивать эстетическое восприятие произведений искусства.

**Материалы и оборудование:** декорации русской ярмарки; маски для театральной деятельности; русские народные костюмы; костюмы в стиле народных промыслов (гжель, хохлома); проектор для представления презентации; изделия народных промыслов; гуашь, кисточки, салфетка для кисточки, стаканчики для воды для каждого ребенка.

**Предварительная работа.**

1.Разучивание русской потешки «Тень-тень-потетень».

2.Знакомство с народными промыслами.

3.Знакомство с русскими народными играми.

4.Рассматривание иллюстраций «Народные промыслы».

Содержание образовательной деятельности.

Организационный момент.

Дети под музыку входят в зал – украшенный в стиле русской ярмарки.

**1 слайд.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте все дружно с ними поздороваемся. Молодцы. Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие, мы совершим небольшое путешествие. Занимайте свои места.

Гой вы, славные наши гостюшки,

Разлюбезные милые детушки.

Расскажу я вам о святой Руси,

О далеких временах, нам не ведомых…

Жили-были тогда добры молодцы,

Раскрасавицы красны девицы,

А у них были добры матушки,

Бородатые мудрые батюшки.

Умели они пахать да косить,

Дома-терема рубить,

Умели и холсты ткать,

Умели шить и даже прясть…

А какие мастера издавна были на Руси! И чего только они не делали: и посуду, и мебель, и игрушки, и музыкальные инструменты. А потом устраивали ярмарки. Кто ехал продавать товары, а кто – покупать их, но самое главное – на ярмарку приезжали повеселиться. Ребята посмотрите, куда мы с вами пришли? Как вы думаете, где мы? (Ответы детей). Правильно, на ярмарке. А давайте с вами отправимся в путешествие по русской ярмарке, где во все времена народ веселился, водил хороводы, пел песни, катался на качелях и каруселях.

**2 слайд.**

**Воспитатель:**  Приглашаю вас ребята занять место на веселой карусели, встать вокруг стойки и взяться за концы лент.

Мы на ярмарке побудем,

Что мы только не увидим.

Карусель с секретом там,

Все расселись по местам.

Где остановка – там секрет,

Загадки, потешки, песни, смех.

(Под музыку дети бегут по кругу, держа ленты в руках).

**Воспитатель**:А вот и первая остановка «Песенная». Из глубины веков до нас дошли добрые сказки, хитрые загадки, веселые и грустные песни, шутливые потешки. Всегда русский народ любил песни, они помогают работать и отдыхать. Ребята, а вы знаете, что песню можно не только спеть, но и сыграть? Народ сочинял небольшие стишки, которые называются потешками. Потешки сочиняли с давних пор, чтобы кого-то приласкать, кого-то пожалеть, а кого-то насмешить. Давайте с вами сыграем потешку «Тень-Тень-Потетень». Ребята, для того чтобы нам сыграть, давайте каждый возьмет маску героя потешки. (дети берут маски героев и становятся в круг).

**3 слайд**.

**Под музыку дети поют и имитируют движения зверей.**

Тень-тень-потетень

Выше города плетень.

Сели звери под плетень,

Похвалялися весь день.

Похвалялася лиса:

Всему лесу я краса,

И пушиста и хитра,

Все следы я замела.

Похвалялся серый волк:

Я зубами щёлк да щёлк,

Но я сегодня добрый,

Никого не трогаю.

Похвалялся наш зайчишка:

А я вовсе не трусишка,

Я от волка и лисицы

Убежал и был таков.

Похвалялся козёл:

Огород я обошёл,

Всем я грядки прополол,

Да и по воду пошел.

Похвалялась Жучка:

Я совсем не злючка,

Я хозяйство сторожу,

Я чужих не подпущу.

Похвалялась Мурка-

Дымчатая шкурка:

Я всю ночь ловлю мышей,

Я всех крыс гоню взашей.

Похвалялся Дед Егор:

У меня скотины двор:

И лошадка, и бычок,

Куры, гуси, пятачок.

Похвалялась Варвара:

Я начищу самовары, пирогов я напеку,

Всех я в гости позову.

Все вместе: Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

И гуляли мы весь день!

**Воспитатель:** Вот такая получилась интересная потешка. А вам ребята понравилось? Ну, а сейчас давайте отправимся дальше в наше путешествие по ярмарке. Займите ваши места на нашей карусели. (Под веселую музыку дети бегут вокруг карусели).

**4 слайд.**

**Воспитатель:** Ребята, а эта остановка, я думаю, самая любимая для вас, она называется «Игровая». В старинные времена девчата и ребята часто собирались на полянках, играли в игры. Эти игры называют русскими народными, потому что они придуманы и созданы народом, так же как сказки и песни. Они дошли к нам из глубокой старины, их передавали из поколения в поколение. Ребята я знаю интересную игру, она называется «Калачи». Для игры нам с вами нужно разделиться и стать в три круга.

Дети становятся в три круга, двигаются, держась за руки, и произносят слова:

«Бай –качи – качи-качи!

Глянь – баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи».

По окончании слов игроки бегут врассыпную, по одному, по площадке. На слова «Найди свой калач» возвращаются в свой круг. Играем 2-3 раза. Молодцы, вам понравилось играть? Но нам пора отправляться дальше. Займите места на карусели.

(Дети двигаются под музыку).

**Воспитатель**: Ребята, наша следующая остановка называется «Волшебный завиток». Давайте займем свои места и посмотрим, что здесь происходит. (Дети в костюмах стоят за прилавками).

**5 слайд.**

**Скоморох:** Эй, честные господа, скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары-бары, всяки разные товары**…. (6 слайд)**

Подходите, подходите. Посмотрите, посмотрите…

**7 слайд.**

**Первый прилавок, ребенок в костюме под «Гжель».**

Синие птицы по белому небу,

Море цветов голубых,

Синяя сказка – глазам загляденье,

Словно весною капель.

Ласка, забота, тепло и терпенье

Русская, звонкая Гжель!

**8 слайд.**

**2 ребенок в костюме под «Хохлому».**

На мой товар полюбуйтесь, только не торгуйтесь!

Ложки золочёные, узоры крученые!

Налетайте, покупайте!

Нет изделий краше – Хохломы нашей!

Посуда наша для щей и каши,

Не бьётся, не ломается.

И порче не подвергается.

**3 ребенок в русском народном костюме**.

А у меня – игрушки забавные:

Барыни важные из Дымково, (**9 слайд**)

Лошадки деревянные – Богородицкие, (**10 слайд)**

Свистульки звонкие – Филимоновские. (**11 слайд**)

Игрушки эти сделаны

Из глины, да из дерева.

Мастера их вылепили,

Мастера их вырезали.

**12 слайд**.

**4 ребенок в русском костюме.**

Если взглянешь на дощечки,

Ты увидишь чудеса!

Городецкие узоры тонко вывела рука.

Городецкий конь бежит,

Вся земля вокруг дрожит!

Птицы яркие летают

И кувшинки расцветают!

**Воспитатель**: Ребята, давайте подойдем поближе посмотрим все товары. А кто скажет, о каких народных промыслах нам рассказали продавцы ? (ответы детей).

Молодцы. Ой, ребята, посмотрите, а наши продавцы забыли один сундук. Давайте в него заглянем? Смотрите, да тут игрушки. Кто мне скажет, как они называются? Ребята, мы с вами путешествуем по ярмарке, скажите мне а разве такие игрушки продают? А почему? А давайте мы с вами тоже превратимся в народных мастеров. Я предлагаю вам расписать эти игрушки. Давайте с вами подойдем к столам, где все приготовлено к вашей работе, поставим игрушки на столы и перед тем как начать раскрашивать игрушки сделаем небольшую разминку для наших пальчиков.

**Физкультминутка.**  
В школу осенью пойду, *Дети шагают.*

Там друзей себе найду. *Вытянув руки вперед, сжимают и разжимают*

*пальцы в кулаки.*

Научусь писать, читать *Загибают по одному пальцу на руках*.

Быстро правильно считать.

Я таким ученым буду! *Поворачивают голову вправо-влево.*

Но свой садик не забуду*. Обнимают себя руками, разводят руки в стороны*

**13 слайд.**

**Воспитатель:** Рассаживайтесь по местам. Чтобы вы могли вспомнить как раскрашивают дымковскую игрушку, я предлагаю вам взглянуть на экран. Посмотрите внимательно, какие цвета используют мастера для раскрашивания? А теперь берем в руки кисточки и превращаясь в мастеров раскрашиваем игрушку.

**14 слайд.**

**Воспитатель**: Молодцы ребята, какие у вас получились расписные игрушки.

Мы с вами заберем ваши игрушки в группу и сделаем из них выставку. А сейчас наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в садик. Занимайте свои места на карусели. (Дети двигаются под музыку). Вот ребята мы с вами и вернулись в детский сад. А скажите мне пожалуйста, что же вы узнали сегодня нового? Что вам запомнилось и понравилось в нашем путешествии? Хорошо. А теперь давайте скажем нашим гостям спасибо за внимание и досвидания! (Дети уходят в группу).

**15 слад.**